

Bayerische Absolventenstudie (BAS)

Befragung der Absolventenjahrgänge 2020/2021

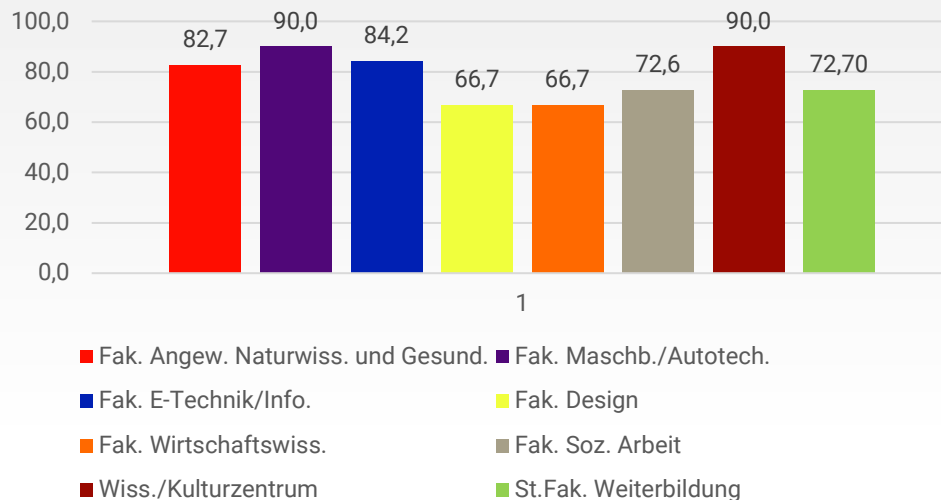


Studium - Gesamtzufriedenheit

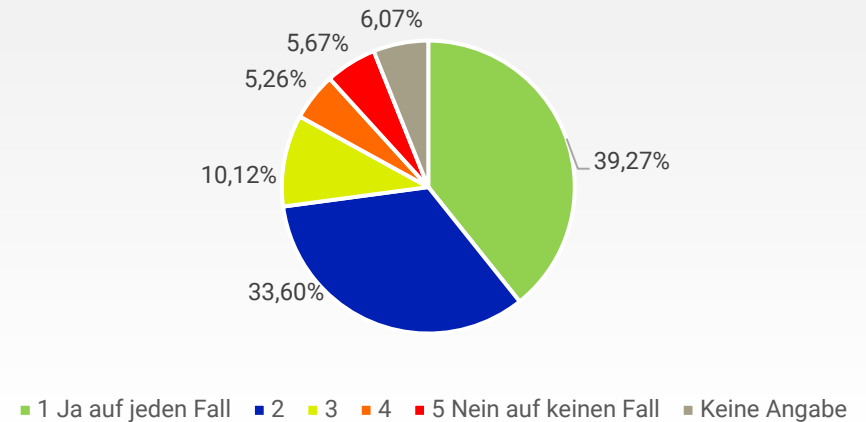
Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit dem Studium an Ihrer Hochschule insgesamt?

Würden Sie Ihr Studium weiterempfehlen?

Zufriedenheit mit dem Studium
(Skala 1 Sehr zufrieden – 2 – 3 – 4 – 5 Sehr unzufrieden, Anteil Antworten 1+2 in %)



Weiterempfehlung hochschulweit
(in % der Antworten)



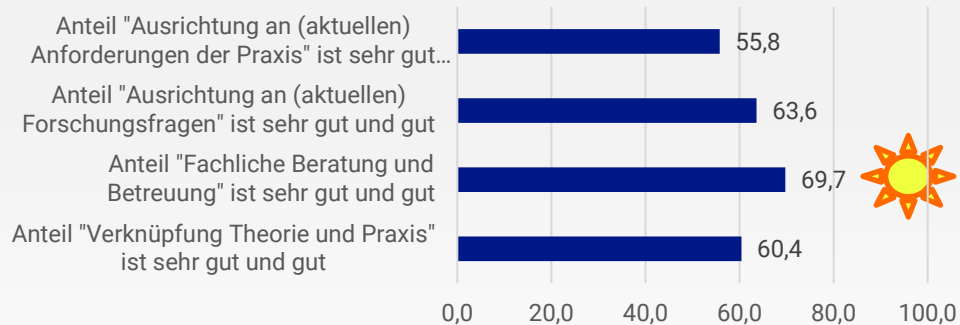
Zur Studie: Die Erhebung wurde im Wintersemester 2022/23 vom IHF durchgeführt. Angeschrieben wurden 1.049 Coburger Alumni des Prüfungszeitraums 1. Oktober 2020 bis 30. September 2021. Teilgenommen haben 247 Alumni; die Rücklaufquote betrug damit 23,5%.

Studium - Bewertung

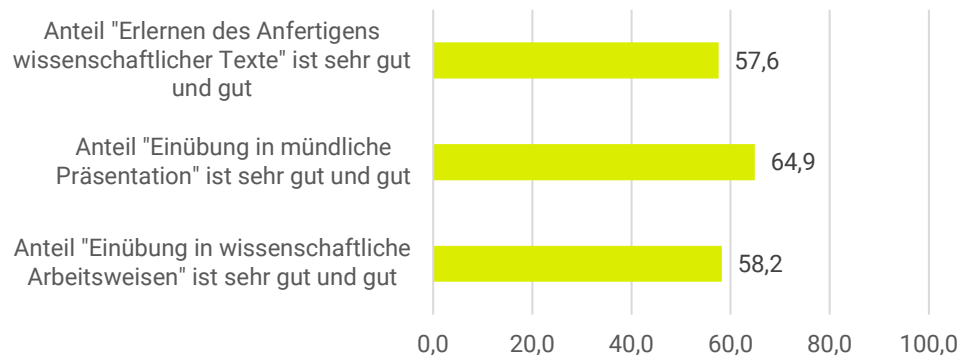
Wie beurteilen Sie rückblickend die folgenden Aspekte Ihres Studiums?

(Skala: 1 Sehr gut – 5 Sehr schlecht), Anteil Antworten 1+2 in %)

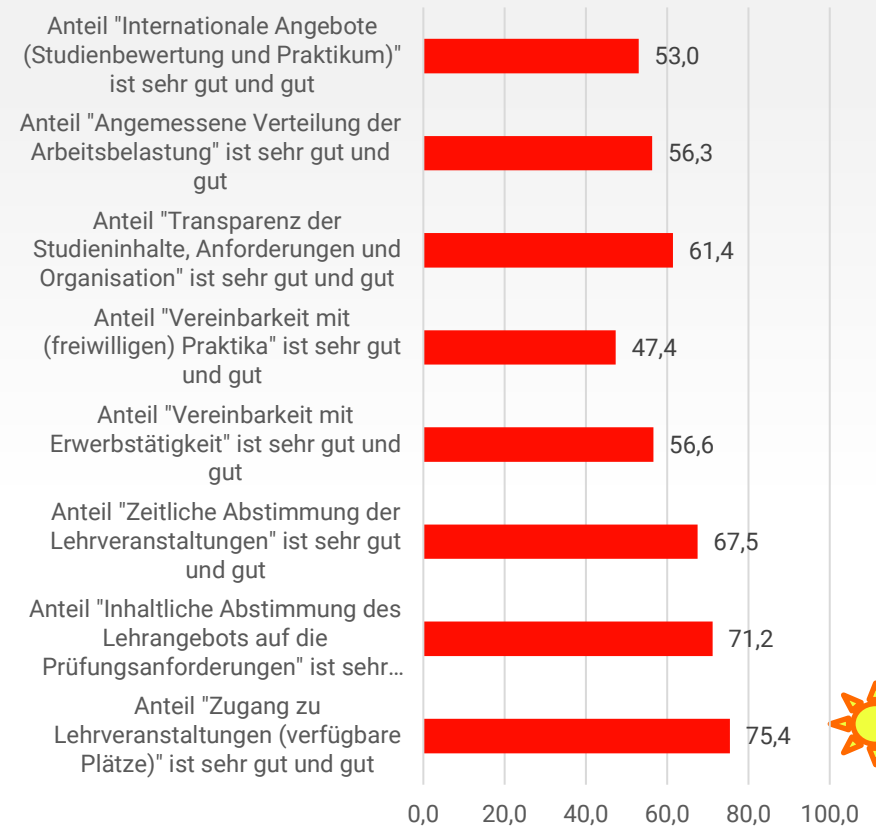
Inhalt des Studiums (sehr gut (1) oder gut (2))



Methodik (sehr gut (1) oder gut (2))



Organisation (sehr gut (1) oder gut (2))

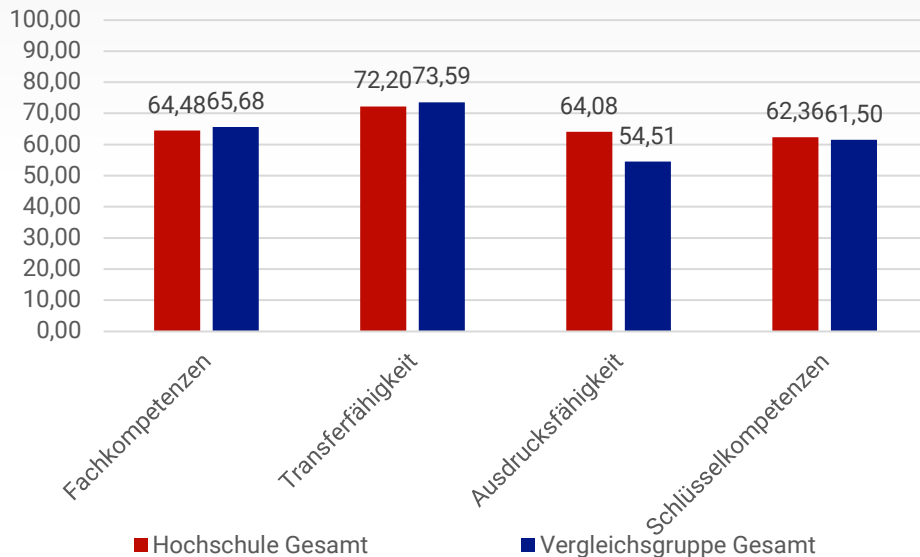


Kompetenzen – Zugewinn und Relevanz für Beruf

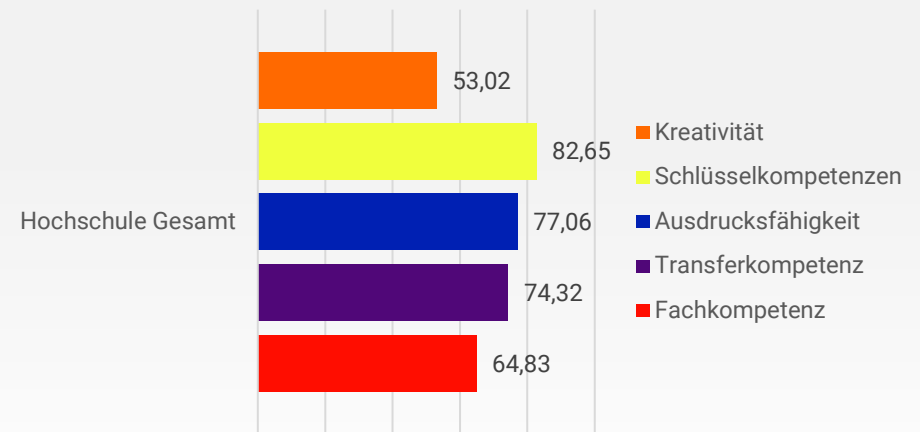
In welchem Maße haben Sie die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen in Ihrem Studium erworben?

Mehrheitlich sehen die Alumni für sich hohe oder gute Kompetenzgewinne im Studium (Maß: Stufe 1 und 2 auf 5er-Skala). Die Werte entsprechen jeweils etwa dem Durchschnitt der bayerischen HAW, einzig ihre Ausdrucksfähigkeit schätzen die Coburger Alumni etwas höher ein.

**KOMPETENZGEWINNE IM STUDIUM
(SKALA 1 IN HOHEM MAÑE - 2-3-4- 5 IN GERINGEM
MAÑE) ANTEIL DER STUFEN 1 + 2 IN %**



Berufliche Relevanz der erworbenen Kompetenzen (Skala 1 in hohem Maße - 2 - 3 - 4 - 5 in geringem Maße) Anteil der Stufen 1+2 in %



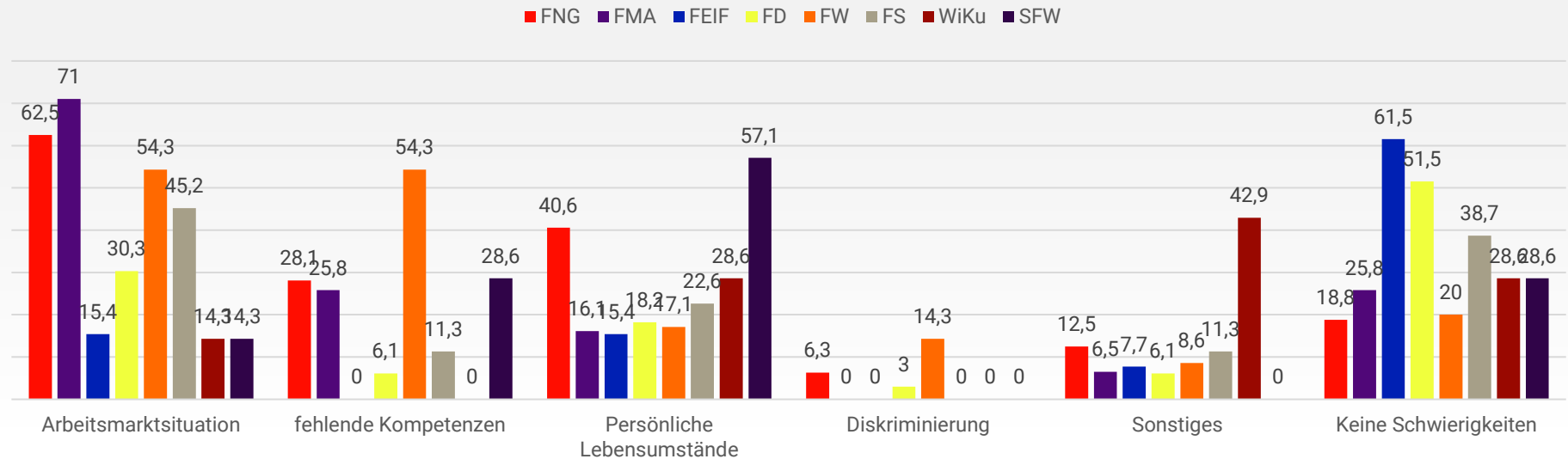
Wie relevant sind diese in Ihrem Studium erworbenen Kompetenzen für Ihre aktuelle bzw. letzte reguläre Erwerbstätigkeit oder Ihr Referendariat?

Noch relevanter als die Fachkompetenz sind nach Ansicht der Coburger Alumni die erworbenen überfachlichen Kompetenzen.

Berufliche Tätigkeit

Viele Studierende der Hochschule Coburg kommen aus der Region und suchen auch hier nach einer ersten Stelle. Alumni haben je nach Fachgebiet zwischen 1,4 und 4 Monaten nach einer adäquaten Stelle gesucht und haben verschiedene Schwierigkeiten erlebt, insbesondere mit der Arbeitsmarktsituation.

Erlebte Schwierigkeiten bei Stellensuche in %



Zufriedenheit mit aktueller beruflicher Tätigkeit:

Fächerübergreifend sind 66,8% der Coburger Alumni mit ihrer aktuellen beruflichen Tätigkeit (sehr) zufrieden (Ø Bay. HAW: 73,4%).

Ausgewählte Meinungen der Alumni zu ihrem Studium

Alumni konnten ihre Antworten zur Zufriedenheit durch Freitextangaben ergänzen. Hinsichtlich der angesprochenen Themen und Wertungen sind diese Rückmeldungen breit gestreut:

Pro

Die Wiederaufnahme meines Studiums an der Hochschule Coburg war eine der besten Entscheidungen meines Lebens. Ich habe viel Neues und Praxisrelevantes gelernt, die Betreuung (auch weit über das rein fachliche hinaus auf zwischenmenschlicher Ebene) war ausgezeichnet, und das Studium hat mir sehr viel Spaß gemacht.

Viele Lehrkräfte waren sehr engagiert und haben auch versucht die Kurse spannend oder auch mal lockerer zu gestalten. Gerade die kleineren Kurse haben viel mehr Spaß gemacht und waren sehr interessant, besonders da die Praxis dabei viel präsenter war :-)

Vielen Dank dass das Studium mir einen derartigen Werdegang ermöglicht, um nach 1 Jahr bereits eine Teamleitungsfunktion innezuhaben

Direkter Kontakt zu Dozenten war herausragend und ein Alleinstellungsmerkmal ggü. anderer Hochschulen oder Universitäten

An und für sich bin ich sehr froh in Coburg gewesen zu sein, mag es um die sehr gute Fachlichkeit der meisten Dozenten gehen oder die Angebote welche möglich waren, ist Coburg für mich auch in Zukunft eine Empfehlung wert, dort ist man nicht nur eine Nummer, man ist ein Individuum welches auch so anerkannt und gefördert wird.

Die vielen praktischen Projekte habe ich insgesamt als sehr positiv empfunden. Teilweise hätte ich mir aber die Vermittlung von mehr Hintergrundwissen gewünscht

Contra

Das Studium war viel zu breit aufgestellt. In meiner jugendlichen Naivität habe ich mir den am attraktivsten klingenden Studiengang ausgewählt (Meine Hochschule hatte ein gutes Marketing und eine gute Selbstpräsentation). Rückblickend war das ein Fehler und ich hätte mir mehr Zeit bei der Studienauswahl nehmen sollen. Für eine Karriere und eine Vertiefung meiner Kenntnisse werde ich einen Master machen, den werde ich mit mehr Bedacht auswählen.

Wenn man von Studenten die volle Hingabe und den vollen Einsatz erwartet, sollte man das auch als Studiengangsleiter bzw. im Studiengang so vormachen/leben.

Insgesamt wurde ich rein fachlich betrachtet sehr gut auf das Berufsleben vorbereitet. Die Kompetenzen mancher Professoren ließen allerdings zu wünschen übrig.

Bessere Betreuung und Beratung der Studierenden im Zeitraum vor und während der Abschlussarbeit könnte dabei helfen, Abbrecherzahlen in der letzten Studienhälfte zu verringern und mehr Studierende in Regelstudienzeit abschließen lassen

Die Hochschule Coburg sollte Studierende generell bei ihrer Entscheidungsfindung häufiger einbeziehen.

Fächerübergreifend relevante Empfehlungen der Alumni

Auch Empfehlungen waren als Freitextangaben möglich. Neben studiengangbezogenen Wünschen finden sich auch Empfehlungen, die fächerübergreifend interessant sind

- Praxisnähe beibehalten/ausbauen (33 mal)
 - Die erlernten Studieninhalte noch mehr auf die Praxis beziehen
 - weiterhin Professoren und Lehrkräfte dozieren lassen, die Erfahrungen aus der Praxis mitbringen - mehr Gastvorlesungen aus in der Praxis agierenden Kollegen
 - Wieder bessere Vernetzung zur Wirtschaft, für spannende und realitätsnahe Projekte.
 - Mehr Praxisbezug in den Vorlesungen - Fähigkeiten, die im Berufsleben benötigt werden, sollen im Studium besser geübt und trainiert werden. Bloßes Aufzeigen an einem Beispiel reicht nicht aus.
 - Viel mehr Praxisbezug und das Lernen von Dingen die im beruflichen Alltag immer wichtig sind (Auftreten, Kommunikation, Konfliktlösungen mit MA, Kunden etc., Präsentation >da fängt es schon bei der Bewerbung an, etc.).
- Mehr Möglichkeiten zur Spezialisierung/Wahlfreiheit für Studierende schaffen (19 mal)
 - Weiterhin wären Möglichkeiten zur besseren Spezialisierung auf bestimmte Interessenbereiche für die weitere berufliche Laufbahn wünschenswert.
 - breiteres Angebot an Vertiefungsrichtungen / Wahlpflichtfächern

Die Ergebnisse nutzt die Hochschule u.a. zur Verbesserung ihrer Studienangebote. Die Studiendekane informieren ihre jeweilige Fakultät in ihrem jährlichen Lehrbericht über die gewonnenen Erkenntnisse und empfehlen ggf. Maßnahmen. Die Lehrberichte sind hochschulintern in [mycampus](#) einsehbar.

Um Alumni, die nicht mehr auf mycampus zugreifen können über die Ergebnisse der jüngsten BAS zu informieren, veröffentlicht das Referat Lehrinnovation und -qualität jeweils eine Übersicht auf der Hochschulwebseite im Abschnitt "[Interne und externe Evaluationen](#)".

Außerdem bieten in vielen Fakultäten Alumni-Netzwerke und -Veranstaltungen die Gelegenheit, Ergebnisse zu diskutieren und sich über Reformprozesse zu informieren.

Weitere Informationen zur BAS, die Veröffentlichungen des IHF und die Kontaktdaten finden Sie unter <https://www.bap.ihf.bayern.de/bas/aktuelles>

Wir danken allen Alumni herzlich für ihr wertvolles Feedback.